

## KRYTERIA OCEN Z FIZYKI NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Przy wystawianiu stopnia kierujemy się następującymi kryteriami ogólnymi:
  - zakres i jakość wiadomości,
  - rozumienie materiału,
  - posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami,
  - kultura przekazywania wiadomości.
2. Wymagania edukacyjne dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. Warunki, wymagania jakie musi spełniać uczeń aby uzyskać następujące stopnie z fizyki:

**Wymagania na stopień niedostateczny** – wymagań nie ustala się. A więc:

***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- ✓ często opuszcza zajęcia; nie uzupełnia podstawowych zaległości,
- ✓ nie korzysta z proponowanych form pomocy ( np. zespoły wyrównawcze, konsultacje indywidualne ),

**Wymagania na stopień dopuszczający** – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym. A więc:

***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ✓ zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- ✓ potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne,
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym,
- ✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia i uczestniczy w nich w miarę swoich możliwości.

**Wymagania na stopień dostateczny** – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami( np. prawo Archimedesesa, prawo Ohma).

A więc:

***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ✓ potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- ✓ potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela,
- ✓ zna podstawowe wzory, jednostki i wielkości fizyczne,
- ✓ sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym.

**Wymagania na stopień dobry** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych ( np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy natężenia prądu itp.), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych. A więc:

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązywać proste zadania lub problemy,
- ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

**Wymagania na stopień bardzo dobry** – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych ( np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych ( wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów ) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania. A więc:

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- ✓ zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- ✓ jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- ✓ rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach szkolnych ( o ile są organizowane ),
- ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

**Wymagania na stopień celujący** – są to wszystkie wymienione powyżej wymagania.

A więc:

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- ✓ potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych )
- ✓ umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- ✓ osiąga sukcesy w konkursach poza szkolnych ( na szczeblu rejonowym i wojewódzkim ),
- ✓ sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym

Opracowała  
Joanna Urbańska