

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 247 W WARSZAWIE klasy VII - VIII

- Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z programem nauczania tego języka dla klas VII - VIII.
- Na początku roku szkolnego (na pierwszej godzinie lekcyjnej) nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania.
- Podstawowym celem oceniania jest motywowanie uczniów do nauki i wdrażanie do systematycznej pracy nad swoją wiedzą i umiejętnościami z zakresu języka niemieckiego.
- Skala ocen jest zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku oraz z zasadami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. Na tej podstawie stosuje się następujące oceny postępów w nauce:  
celujący – ocenę przyznaje się za opanowanie treści wykraczających poza podstawę programową przewidzianą dla danego etapu nauczania oraz za osiągnięcie wysokich wyników w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego  
100% - 91% - bardzo dobry  
90% - 75% - dobry  
74% - 51% - dostateczny  
50% - 40% - dopuszczający  
39% - 0% - niedostateczny  
Przy czym dopuszcza się znaki „-„ lub „+”.

Uczniowie z opiniami z PPP, którym zalecono obniżenie wymagań, oceniani są wg następującej skali procentowej:

100% - 85% - bardzo dobry  
84% - 70% - dobry  
69% - 50% - dostateczny  
49% - 30% - dopuszczający

- Uczeń powinien być oceniany systematycznie przez cały rok nauki. Każdy uczeń powinien otrzymać minimum trzy oceny cząstkowe w ciągu jednego semestru.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
- Przy ocenie pracy pisemnej ucznia nauczyciel pisze jej uzasadnienie ze zwróceniem uwagi na mocne i słabe strony.
- Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie są średnimi arytmetycznymi ocen cząstkowych.

- Nauczyciel dostosowuje oceny uczniów do ich indywidualnych możliwości i wkładu pracy.
- Formy i metody pracy oraz wymagania podstawy programowej dostosowane są do możliwości każdego ucznia, w tym ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z zaleceniami PPP.
- Ocena klasyfikacyjna na koniec roku jest wystawiana w oparciu pracę ucznia przez cały rok szkolny.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej i końcowej uczeń i jego rodzice są powiadamiani w terminie przewidzianym w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny stanowią załącznik do niniejszego dokumentu.

Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na lekcjach języka niemieckiego: pisemne sprawdziany/testy, pisemne kartkówki, odpowiedzi ustne, pracę na lekcjach, prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, projekty zespołowe i indywidualne, prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, konkursy przedmiotowe.

Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach języka niemieckiego:

#### **- pisemny sprawdzian/ test**

- a) pisemne sprawdziany/testy są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, uczeń nieobecny powinien napisać sprawdzian/test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- b) uczniowi, któremu nauczyciel udowodnił pisanie niesamodzielne lub rozmawiającemu podczas sprawdzianu zostaje odebrana praca i wstawiona ocena niedostateczna bez względu na jej zawartość merytoryczną,
- c) nauczyciel zobowiązany jest oddać ocenione sprawdziany w przeciągu 2 tygodni od ich napisania przez uczniów,
- d) jeśli w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły uczeń nie zgłosi się do napisania sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- e) pisemne sprawdziany obejmujące materiał podstawy programowej jednego działu lub jego części są zapowiedziane przynajmniej na 1 tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową; nauczyciel omawia ich zakres i kryteria oceny,
- f) ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz; poprawy sprawdzianów odbywają się po lekcjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem,

g) semestr (rok szkolny) może zakończyć się sprawdzianem pisemnym semestralnym (rocznym), który jest oceniany i poprawiany na zasadach opisanych powyżej

#### **- kartkówka, odpowiedź ustna**

a) wiadomości sprawdzane podczas kartkówek i odpowiedzi ustnych obejmują materiał podstawy programowej z dwóch/ trzech ostatnich lekcji,

b) za kartkówkę i odpowiedź niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

c) kartkówki nie muszą być zapowiedziane,

d) jako kryterium oceniania wypowiedzi ustnych pod uwagę brane są płynność wypowiedzi, dobór materiału leksykalnego, poprawność gramatyczna i fonetyczna,

e) tryb i forma poprawy ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych jest ustalana indywidualnie między uczniem i nauczycielem,

f) krótkie odpowiedzi ustne nauczyciel może zaznaczać znakiem „+”; cztery takie znaki są równoznaczne z oceną bardzo dobrą,

#### **- praca domowa, praca lekcyjna**

a) praca domowa może być zadawana przez nauczyciela na każdej lekcji, zarówno w formie pisemnej i ustnej,

b) uczeń ma obowiązek odnotowania w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach treści poleceń pracy domowej oraz powinien wykonywać je samodzielnie,

c) za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

d) w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia zeszytu i pracy domowej na najbliższą lekcję, w przypadku dłuższej nieobecności niż trzy lekcje termin uzupełnienia pracy domowej jest ustalony indywidualnie z nauczycielem (ustalenia nie dotyczą nieobecności spowodowanych wagarami ucznia),

e) w trakcie każdej lekcji nauczyciel może ocenić zarówno indywidualną jak i zespołową pracę ucznia,

#### **- inne (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, udział w konkursach, prace dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela, np. projekt)**

- a) uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, dat, notatki z lekcji, zapisy ustnych i pisemnych prac domowych, powklejane karty pracy,
- b) zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, a w przypadku nieobecności ucznia regularnie uzupełniany,
- c) nauczyciel może ocenić zeszyt ucznia; przy jego ocenie bierze pod uwagę zawartość merytoryczną, kompletność, estetykę, prace domowe,
- d) uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń,
- e) uczeń ma obowiązek w terminie wywiązać się ze wszystkich prac dodatkowych ustalonych w porozumieniu z nauczycielem, w przypadku ich nieterminowego oddania lub nie oddania wcale otrzymuje ocenę niedostateczną,
- f) udział w konkursach z języka niemieckiego szkolnych i pozaszkolnych nie jest obowiązkowy, przy czym uczeń starający się o ocenę bardzo dobrą lub celującą powinien brać udział w tych konkursach,
- g) udział w powyższych konkursach może być oceniany przez nauczyciela w zależności od wkładu pracy ucznia

- Na każdą lekcję uczeń obowiązany jest mieć ze sobą podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz piórnik z wyposażeniem – długopis, ołówek, linijka, nożyczki, kredki, klej.
- Pisemne sprawdziany po obejrzeniu przez uczniów znajdują się u nauczyciela przedmiotu i stanowią jego dokumentację. Rodzice na własną prośbę mogą obejrzeć prace pisemne swojego dziecka. Są one dostępne u nauczyciela przedmiotu. Kartkówki i inne oceniane przez nauczyciela prace uczniowie mogą zabierać do domu.
- Rodzice są systematycznie informowani o postępach i trudnościach dziecka w nauce – raz w miesiącu podczas zebrania lub dnia otwartego mogą porozmawiać z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu. Nauczyciel na bieżąco informuje wychowawcę klasy o trudnościach uczniów. Nauczyciel może wezwać rodzica do szkoły lub powiadomić go telefonicznie.
- Na pierwszej lekcji po swojej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, jeżeli jego nieobecność była dłuższa niż jeden tydzień i związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi.
- Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania ważnej przyczyny, z wyjątkiem sytuacji, kiedy wcześniej zapowiedziana była praca pisemna. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, co

nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując datę nieprzygotowania ucznia. Niewykorzystane nieprzygotowania w semestrze nie przechodzą na semestr drugi.

- Za nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, nieznanomość jednego lub dwóch ostatnich tematów lekcji, brak pracy domowej, brak potrzebnych przyborów lub wszystkie te elementy jednocześnie.

Anna Grzybowska - Rysz