

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. System oceniania z matematyki jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 247.
2. Nauczyciel dostosowuje ocenę do indywidualnych możliwości i wkładu pracy ucznia. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z trybem oceniania.
4. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury w odniesieniu do kolegów i nauczyciela, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.
5. Nauczyciel, w sytuacji, gdy uczeń przeszkadza na lekcji sobie i innym kolegom w zdobywaniu wiedzy (tzn. nie uważa na lekcji, rozmawia itp.), ma obowiązek:
 - a. ustnie upomnieć ucznia,
 - b. wpisać uwagę do zeszytu uwag lub zeszytu przedmiotowego.
6. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawienie się na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, powinien wyjaśnić powód spóźnienia.
7. Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały semestr. Powinien otrzymać co najmniej pięć ocen częściowych, w tym dwie z prac klasowych.
8. Uczeń i jego rodzice mają prawo do informacji i uzasadnienia każdej oceny
Nauczyciel – uczeń
 - a. Nauczyciel przekazuje uczniowi do każdej wystawionej oceny informację zwrotną, która informuje ucznia o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić oraz jak dalej ma pracować. Motywuje do dalszej pracy.
 - b. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.**Nauczyciel - rodzice.**
 - a. Nauczyciel przekazuje informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce dziecka.
 - b. Dostarcza rodzicom informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
 - c. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
9. Nauczyciel może na lekcji stosować pomocniczo plusy, minusy.
10. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom w nauce uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
11. Sprawdzone prace klasowe uczeń i jego rodzice mają prawo obejrzeć. Prace znajdują się u wychowawcy do końca danego roku szkolnego i stanowią dokumentację.
12. Uczeń za nieodrobioną pracę domową otrzymuje (-), za odrobioną (+). Uczeń ma prawo poprawy (-) na (+) o ile przyniesie odrobioną pracę domową na kolejną lekcję. Za pięć (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy (-) otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji następnego dnia po dyskotecce szkolnej, całodniowej wycieczce lub reprezentowaniu szkoły w zawodach sportowych.
14. Uczeń nieobecny do 3 dni ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.
15. Uczeń nieobecny powyżej 3 dni (nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do zajęć dwa kolejne dni. Przy dłuższych nieobecnościach uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrabiania zaległości.
16. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen częściowych z całego semestru, nie jest ona jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
17. Ocena na koniec roku szkolnego jest wystawiana w oparciu o obie oceny semestralne.
18. O przewidywanej ocenie semestralnej/rocznej uczeń i jego rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
19. Ocen nie poprawia się na tydzień przed klasyfikacją.
20. Uczeń może poprawiać wystawioną ocenę semestralną/roczną na pisemny wniosek rodziców tylko w przypadku niedotrzymania przez nauczyciela trybu wystawiania oceny. Zdaje wtedy egzamin klasyfikacyjny. Ocena z egzaminu jest obligatoryjna.
21. Jeśli uczeń ma ocenę niedostateczną na koniec roku tylko z matematyki i zdaje egzamin poprawkowy to egzamin ten odbywa się w formie pisemnej i ustnej w terminie wyznaczonym przez dyrektora. Nauczyciel na piśmie informuje rodziców o zakresie wymagań obowiązujących na egzaminie.

22. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50 % godzin matematyki w semestrze to jest nieklasyfikowany. Jeżeli nieobecności były usprawiedliwione to może zdawać egzamin klasyfikacyjny. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
23. Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny stanowią załącznik do niniejszego dokumentu.
24. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach matematyki:
- a) **Pisemna praca klasowa**
- Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń nieobecny powinien napisać pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli mimo powyższej możliwości, uczeń nie napisze zaległej pracy pisemnej, to na lekcji matematyki (pierwszej po upływie owych 2 tygodni) otrzyma zestaw zadań adekwatny do zestawu z zaległej pracy pisemnej i zobowiązany jest przystąpić do jego rozwiązania. Na pracy klasowej uczeń pracuje samodzielnie i nie korzysta z pomocy kolegów, książek, zeszytów, ściągawek itp. Jeżeli złamie te zasady otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Prace klasowe są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel omawia jej zakres.
 - Prace klasowe nauczyciel sprawdza w ciągu co najwyżej 14 dni roboczych.
 - Po oddaniu prac następuje omówienie jego wyników.
 - Ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela nie później niż dwa tygodnie po oddaniu i omówieniu prac. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się tylko jeden raz. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowy, drugi termin poprawy.
- b) **Kartkówka**
- Wiadomości sprawdzane podczas kartkówek mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
 - Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane.
 - Uczeń nieobecny na kartkówce musi napisać ją w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły.
 - Tryb i forma poprawy oceny z kartkówki jest taka sama jak w przypadku pracy klasowej.
 - Kartkówki nauczyciel sprawdza w ciągu co najwyżej 14 dni roboczych.
- c) **Praca domowa**
- Praca domowa może być zadawana przez nauczyciela w formie pisemnej, ustnej, pracy plastycznej lub multimedialnej.
 - Uczeń ma obowiązek odnotowywania treści prac domowych i samodzielnego ich odrabiania.
 - W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia prac domowych.
- d) **Praca na lekcji**
- W trakcie każdej lekcji nauczyciel może ocenić zarówno indywidualną pracę ucznia, jak i pracę w grupie.
- e) **Inne (zeszyt, udział w konkursach, prace dodatkowe)**
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien posiadać komplet prac domowych i notatek z lekcji. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, a w razie nieobecności regularnie uzupełniany.
 - Nauczyciel bez wcześniejszych zapowiedzi może sprawdzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy ucznia.
 - Uczeń ma obowiązek wywiązania się w terminie ze wszystkich prac dodatkowych ustalonych w porozumieniu z nauczycielem.
 - Udział w konkursach matematycznych jest dobrowolny i może być oceniony przez nauczyciela w zależności od osiągnięć ucznia w tych konkursach.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Obszary aktywności	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji	intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć,	potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli,	potrafi sformułować definicje, zapisać je,	umie klasyfikować pojęcia, podaje szczególne przypadki,	uogólnia określenia pojęć, wykorzystuje uogólnienia i analogie przy opisie pojęć,
Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń	intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia, potrafi wskazać założenie i tezę, zna symbole matematyczne,	potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach, potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia,	potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne, potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,	uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach, stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez,	operuje twierdzeniami i dowodzi je,
Prowadzenie rozumowań	potrafi wskazać dane, niewiadome, wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,	potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach	analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania	umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,	potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności,
Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do obecnego etapu kształcenia	tworzy z pomocą nauczyciela proste teksty w stylu matematycznym	tworzy proste teksty w stylu matematycznym	tworzy teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli	samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje,	samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych,
Analizowanie tekstów w stylu matematycznym	odczytuje, z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel	odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel,	odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel,	odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,	odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel wykresów, przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod	zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela,	stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,	stosuje algorytmy w sposób efektywny, potrafi sprawdzić wyniki,	stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególnie przypadki i uogólnienia,	stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych,
Stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych	stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela,	stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych,	stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych,	stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin,	stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin,
Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach	prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela,	prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie,	prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,	prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób,	prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób, dobiera formę prezentacji do problemu,
Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia	często odrywa się od zadanej pracy, dyskutuje na tematy niezwiązane z pracą, na czas wykonuje tylko część zadanej pracy, rzadko wspiera innych i rzadko okazuje im szacunek,	stara się zrozumieć zadany problem, przez większość czasu wykonuje zadaną pracę, lecz czasem się od niej odrywa, niezbyt często wnosi wkład ale uważnie słucha innych, wykonuje większość zadań na czas, czasami nieobecny, czasami chwali innych, zachęca do dobrej komunikacji,	zadaje pytania związane z postawionym problemem, konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, dysponuje całą potrzebą materiału, potrafi słuchać innych, stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy,	wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu, ma pomysły, dba o jakość pracy, przypominając reguły pracy grupowej, wyraża szacunek dla innych pomysłów i ich autorów,	docenia wkład wnoszony przez innych, odnosi się do wszystkich z szacunkiem, wspiera członków grupy potrzebujących pomocy, w razie nieobecności dostarcza członkom grupy potrzebne materiały,