

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii są zgodne ze Statutem w Szkole Podstawowej nr 247 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Warszawie z siedzibami przy ul. Wrzeciono 9 i ul. Wrzeciono 24

- A. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są zgodne z WZO
- B. Wymagania programowe są zawarte w programie nauczania geografii
- C. Ocenianie ma charakter kształtujący (w trakcie procesu nauczania) jak i sumujący (po zakończeniu nauczania np. działu programu).

1. Priorytety oceniania z geografii

- A. Edukacja geograficzna w szkole podstawowej i gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:
 - zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej,
 - przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych i politycznych zachodzących w regionie, kraju i na świecie,
 - interpretowania aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej,
 - kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych,
 - świadomego podejmowania decyzji,
 - Posługiwania się wiedzą geograficzną w życiu codziennym.
- B. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, którym w szczególności podlegają:
 - przyrost wiadomości w zakresie:
 - wskazywania i opisywania: faktów, nazw geograficznych, terminów,
 - zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej,
 - przyrost umiejętności w zakresie:
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. interpretowanie danych statystycznych, czytanie mapy),
 - praktycznego stosowania informacji (np. orientacja na mapie),
 - prezentowania treści geograficznych (np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu),
 - postawy
 - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
 - aktywność i inicjatywa,
 - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
 - umiejętność współdziałania w grupie.

2. Formy aktywności podlegające ocenie

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen wg skali 1-6 za:

- a) wypowiedzi ustne – odpowiedź ustna z ostatniego tematu lekcji, aktywny udział w czasie lekcji, oceniana za pomocą „+” – (5 „+”-ocena bdb), (4 „+”-ocena db),(3 „+”- ocena dst),(2 „+” – ocena dop)
- b) odpowiedzi pisemne:
-kartkówki (z dwóch ostatnich lekcji, minimum 2 w semestrze)
-sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
-dłuższe wypowiedzi pisemne
-prace domowe obowiązkowe (w zeszyte przedmiotowym lub w zeszyte ćwiczeń)
-karty pracy
-orientację na mapie (w formie pisemnej lub ustnej, 1-2 razy w semestrze),
- c) Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za:
- udział w konkursach przedmiotowych i innych,
 - wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela,
 - wykonanie prac związanych z programem ale wykraczających poza program, wynikających z zainteresowań ucznia, między innymi:
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji,

a) wypowiedzi ustne oceniane są następująco

bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca

dobry- odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna

dostateczny – odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne

dopuszczający – odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne

niedostateczny – odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

b) prace klasowe (sprawdziany i testy)

Są zapowiedziane co najmniej jeden tydzień przed klasówką i zapisane przez nauczyciela w dzienniku.

Przed sprawdzianem jest lekcja uzupełniająca i powtórkowa. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. Nieobecność ucznia na pracy klasowej/ sprawdzianie musi być usprawiedliwiona w przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Prace pisemne powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia.

Przy ocenianiu sprawdzianów i testowych prac kontrolnych uwzględnia się następująco zasadę procentową:

Szkoła Podstawowa		Gimnazjum	
niedostateczny	0% - 39%	niedostateczny	0% - 30%
dopuszczający	40% - 50%	dopuszczający	31% - 50%
dostateczny	51% - 74%	dostateczny	51% - 74%
dobry	75% - 90%	dobry	75% - 90%
bardzo dobry	91% -100%	bardzo dobry	91% -100%
celujący	100% +	celujący	100% +
zadanie dodatkowe		zadanie dodatkowe	

3. Kryteria oceniania

- a) celujący (6) – zakres wiadomości ucznia jest szerszy niż wymagania programowe; uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; stosuje poprawny język i styl; swobodnie i twórczo pracuje na zajęciach
- b) bardzo dobry (5) – uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy; potrafi powiązać wiadomości ze sobą w logiczny układ; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; poprawny język i styl wypowiedzi; poprawne posługiwanie się terminologią naukową
- c) dobry (4) – uczeń opanował materiał programowy; wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk z pomocą nauczyciela; poprawność językowa, usterki stylistyczne; rozwiązywanie typowych zadań przewidzianych programem
- d) dostateczny (3) – zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie zjawisk z pomocą nauczyciela; niewielkie i nieliczne błędy; niepoprawny styl
- e) dopuszczający (2) – częściowe opanowanie podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione; ograniczone rozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk; ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela; liczne błędy; trudności w wysławianiu
- f) niedostateczny (1) – rażący brak wiadomości programowych; zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk; zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy; bardzo liczne i poważne błędy; rażąco nieporadny styl; duże trudności w mówieniu językiem potocznym.

4. Zasady poprawy ocen

Warunki i formy poprawy ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny (kartkówki nie mogą być poprawiane),
- zaległe prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych

Uczeń może zgłaszać nieprzygotowanie jeden raz w semestrze- przy jednej godzinie geografii lub dwa nieprzygotowania – przy dwóch godzinach w jednym tygodniu. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć lekcyjnych.

6. Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych

1. Przy ustaleniu oceny Bierzę się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu semestru. Oceny ze sprawdzianów odgrywają najważniejszą rolę. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie całego semestru. Nauczyciel dostosowuje ocenę do indywidualnych możliwości i wkładu pracy ucznia Ocenę na koniec roku szkolnego wystawia się na podstawie obu semestrów.
2. O przewidzianej ocenie semestralnej/rocznej niedostatecznej i innej uczeń i jego rodzice zostają poinformowani na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę celującą semestralną lub roczną otrzymuje uczeń z ocenami cząstkowymi co najmniej bardzo dobrymi, wykonujący zadania nadobowiązkowe, osiągający sukcesy w konkursach przedmiotowych z geografii (w kl. III finalista, laureat), aktywny na lekcjach.

We wszystkich kwestiach nie poruszonych powyżej decydujące jest WZO

Opracowała: Aneta Werner