

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii są zgodne ze Statutem w Szkole Podstawowej nr 247 z Oddziałami Integracyjnymi im. K. Lisieckiego „Dziadka” w Warszawie z siedzibami przy ul. Wrzeciono 9 i ul. Wrzeciono 24*

- A. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie są zgodne z WZO
- B. Wymagania programowe są zawarte w programie nauczania biologii
- C. Ocenianie ma charakter kształtujący (w trakcie procesu nauczania) jak i sumujący (po zakończeniu nauczania np. działu programu).

### **1. Priorytety oceniania z biologii**

- Edukacja biologiczna w szkole podstawowej i gimnazjum stwarza uczniowi możliwości do:
  - zrozumienia otaczającego nas świata przyrodniczego,
  - kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych i twórczych,
  - znajomości różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych,
  - promowania zdrowego stylu życia przez kształtowanie potrzeb i nawyków związanych z higieną osobistą i otoczenia, bezpieczeństwem i odpowiedzialnością za nie.
- Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, którym w szczególności podlegają:
  - przyrost wiadomości w zakresie:
    - wskazywania i opisywania: faktów, zna podstawową terminologię biologiczną
    - wyjaśniania zależności przyczynowo-skutkowych między faktami.
  - przyrost umiejętności w zakresie:
    - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
    - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (np. przetworzenie informacji tekstowych, graficznych, liczbowych), interpretuje pojęcia biologiczne
    - prezentowania treści biologicznych (np. formułowanie notatki w zeszycie przedmiotowym, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu);
  - postawy
    - systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
    - aktywność i inicjatywa,
    - rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
    - umiejętność współdziałania w grupie.

## 2. Formy aktywności podlegające ocenie

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen wg skali 1-6 za:

- a) wypowiedzi ustne – odpowiedź ustna z ostatniego tematu lekcji, aktywny udział w czasie lekcji, oceniana za pomocą „+” – ( 5 „+”-ocena bdb), ( 4 „+”-ocena db), ( 3 „+”- ocena dst), ( 2 „+” – ocena dop)
- b) odpowiedzi pisemne:
  - kartkówki (z dwóch ostatnich lekcji, minimum 2 w semestrze)
  - sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
  - dłuższe wypowiedzi pisemne np. referaty
  - prace domowe obowiązkowe
  - karty pracy
- c) Ponadto uczniowie mogą otrzymać oceny za:
  - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
  - wykonanie prac dodatkowych wskazanych przez nauczyciela, wykraczających poza program,
  - Poprowadzenie lekcji wcześniej przygotowanej i omówionej z nauczycielem.

### **Wypowiedzi ustne oceniane są następująco**

bardzo dobry – odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca

dobry- odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna

dostateczny – odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne

dopuszczający – odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne

niedostateczny – odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

### **Prace klasowe (sprawdziany i testy)**

Są zapowiedziane co najmniej jeden tydzień przed klasówką i zapisane przez nauczyciela w dzienniku.

Przed sprawdzianem jest lekcja uzupełniająca i powtórkowa. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to zrobić w terminie dwutygodniowym po powrocie do szkoły. Nieobecność ucznia na pracy klasowej/ sprawdzianie musi być usprawiedliwiona w przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy. Jeżeli uczeń nie wstawi się na poprawie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną jako pierwszy termin. Ocena ta może zostać poprawiona w następnym terminie. Prace pisemne powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni od chwili ich przeprowadzenia.

Przy ocenianiu sprawdzianów i testowych prac kontrolnych uwzględnia się następująco zasadę procentową:

Szkoła Podstawowa		Gimnazjum	
niedostateczny	0% - 39%	niedostateczny	0% - 30%
dopuszczający	40% - 50%	dopuszczający	31% - 50%
dostateczny	51% - 74%	dostateczny	51% - 74%
dobry	75% - 90%	dobry	75% - 90%
bardzo dobry	91% -100%	bardzo dobry	91% -100%
celujący	100% +	celujący	100% +
zadanie dodatkowe		zadanie dodatkowe	

### **3. Kryteria oceniania**

- a) celujący (6) – zakres wiadomości ucznia jest szerszy niż wymagania programowe; uczeń samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; stosuje poprawny język i styl; swobodnie i twórczo pracuje na zajęciach
- b) bardzo dobry (5) – uczeń wyczerpująco opanował cały materiał programowy; potrafi powiązać wiadomości ze sobą w logiczny układ; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; poprawne posługiwanie się terminologią naukową
- c) dobry (4) – uczeń opanował materiał programowy; wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk z pomocą nauczyciela; rozwiązywanie typowych zadań przewidzianych programem
- d) dostateczny (3) – zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu; dość poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie zjawisk z pomocą nauczyciela;
- e) dopuszczający (2) – częściowe opanowanie podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione; ograniczone rozumienie podstawowych uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk; ograniczona umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela;
- f) niedostateczny (1) – rażący brak wiadomości programowych; zupełny brak rozumienia uogólnień oraz kompletna nieumiejętność wyjaśniania zjawisk; zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy; bardzo liczne i poważne błędy.

### **4. Zasady poprawy ocen**

Warunki i formy poprawy ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny,
- Wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów muszą być poprawione w wyznaczonym terminie.
- zaległe prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **5. Zasady zgłaszania nieprzygotowań do zajęć lekcyjnych**

Uczeń może zgłaszać nieprzygotowanie jeden raz w semestrze- przy jednej godzinie biologii lub dwa nieprzygotowania – przy dwóch godzinach w jednym tygodniu. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku zajęć lekcyjnych.

### **6. Zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych**

1. Przy ustaleniu oceny bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu semestru. Oceny ze sprawdzianów odgrywają najważniejszą rolę. Ocenę na koniec roku szkolnego wystawia się na podstawie obu semestrów.
2. Ocenę celującą semestralną lub roczną otrzymuje uczeń z ocenami cząstkowymi co najmniej bardzo dobrymi, wykonujący zadania nadobowiązkowe, osiągający sukcesy w konkursach przedmiotowych z biologii (finalista, laureat), aktywny na lekcjach, wykonujący prace wykraczające poza program.

We wszystkich kwestiach nie poruszonych powyżej decydujące jest WZO

Opracowała,

Aneta Werner